	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: EILEEN LUCIANA CALVACHE VEGA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Eileen Luciana se ha destacado por su alegría, ternura y disposición positiva en las actividades del aula. Posee un buen lenguaje verbal, lo que le permite comunicarse con claridad y participar activamente en conversaciones y juegos. Disfruta socializar con sus compañeros, construir con fichas y escuchar cuentos, momentos en los que muestra gran interés y concentración. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo para mantener la atención en las indicaciones dadas. Asimismo, es importante continuar acompañando su manejo de la frustración, promoviendo estrategias que la ayuden a regular sus emociones ante los retos. Culmina el año con un desarrollo integral favorable y una actitud entusiasta frente a nuevas experiencias de aprendizaje.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La niña es alegre, tierna y comunicativa, con un buen lenguaje verbal que le permite participar activamente en el aula. Disfruta jugar con fichas de construcción, socializar y escuchar cuentos. Como aspectos a fortalecer, se encuentran el seguimiento de instrucciones y el manejo de la frustración. Finaliza el año con avances notables y una actitud positiva hacia el aprendizaje. En general, la niña culmina el año r con un desarrollo integral positivo, mostrando habilidades, intereses y un gran potencial para seguir creciendo en su proceso personal y académico.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Liliana Vega

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

A lo largo del año, el niño ha demostrado un desarrollo integral muy favorable, destacándose por sus sólidas habilidades comunicativas y sociales. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, expresa sus ideas con claridad y establece relaciones positivas con sus compañeros. Su creatividad e imaginación se evidencian especialmente en los momentos de juego, donde propone ideas originales, crea historias y utiliza diferentes materiales para construir escenarios y representaciones En las rutinas del jardín muestra una marcada independencia, particularmente en la hora de la comida, donde se desenvuelve con autonomía y responsabilidad. Esta capacidad de autorregulación en las actividades cotidianas ha sido un gran avance en su proceso formativo. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones necesita recordatorios para mantener la atención y completar lo solicitado. Del mismo modo, es importante continuar acompañando su manejo de la frustración, brindándole estrategias que le permitan reconocer sus emociones y buscar alternativas cuando las situaciones no se desarrollan como espera. En general, el niño culmina el año con logros significativos, una actitud positiva frente al aprendizaje y un gran potencial para seguir creciendo en su proceso personal y académico.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025

El niño ha mostrado buenas habilidades comunicativas y sociales, participando con interés en las actividades y relacionándose de manera positiva con sus compañeros. Su creatividad e imaginación se reflejan en los juegos y propuestas que realiza en el aula. Además, es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente en la hora de la comida. Como aspectos por fortalecer, requiere seguir trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el manejo de la frustración, para que pueda regularse mejor ante los retos. Finaliza el año con avances importantes y una actitud abierta al aprendizaje.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Omarly Partida

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

A lo largo del año, el Erick Smith ha evidenciado un desarrollo social muy positivo. Disfruta compartir con sus compañeros, establecer conversaciones y participar activamente en los juegos del aula. Sus intereses principales se centran en los carritos y los dinosaurios, elementos que utiliza para crear situaciones imaginarias, interactuar con otros niños y expresar su creatividad durante las actividades libres. Además, muestra gran entusiasmo cuando se realizan lecturas en grupo, especialmente al escuchar cuentos, momento en el que mantiene la atención y se involucra con curiosidad. En cuanto a las rutinas del jardín, el niño ha avanzado progresivamente, aunque aún requiere apoyo para fortalecer su autonomía en la hora de la comida. En algunas ocasiones necesita recordatorios para mantener el ritmo, servirse adecuadamente y completar esta rutina sin ayuda. De igual forma, continúa siendo importante trabajar en el seguimiento de instrucciones, ya que a veces le cuesta mantener la atención en las indicaciones dadas o finalizarlas de manera oportuna. En general, el niño cierra el año con avances significativos en su desarrollo social, comunicativo y emocional. Su entusiasmo, creatividad y disposición para compartir hacen de él un niño participativo y con gran potencial para seguir fortaleciendo sus habilidades en el próximo año escolar. Si se continúa acompañando su autonomía y atención, seguirá creciendo de manera integral y positiva.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025

el niño cierra el año con avances significativos en su desarrollo social, comunicativo y emocional. Su entusiasmo, creatividad y disposición para compartir hacen de él un niño participativo y con gran potencial para seguir fortaleciendo sus habilidades en el próximo año escolar. Si se continúa acompañando su autonomía y atención, seguirá creciendo de manera integral y positiva.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Jessica Ruiz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOBIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este año, el niño se ha destacado por su naturaleza social, comunicativa y alegre. Disfruta compartir con sus compañeros, participar en los juegos grupales y expresar sus ideas con espontaneidad. Su actitud juguetona y entusiasta enriquece los momentos dentro del aula, creando un ambiente positivo y dinámico. Muestra gran interés por escuchar cuentos, actividad en la que se concentra, participa y formula preguntas. Sus juegos favoritos incluyen carros, dinosaurios y personajes como Sonic, a través de los cuales desarrolla su imaginación, crea historias y fortalece habilidades de interacción con sus pares. En las rutinas del jardín demuestra un alto nivel de independencia, especialmente en actividades como el aseo personal, la organización de materiales y la hora de comer, donde se desenvuelve con autonomía y seguridad. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el manejo de la frustración, ya que en algunas situaciones necesita apoyo para regular sus emociones cuando las actividades no se desarrollan como espera. Del mismo modo, es importante continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones, favoreciendo su atención y la finalización de tareas propuestas.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
El niño se caracteriza por ser muy social, comunicativo, alegre y juguetón. Disfruta escuchar cuentos y jugar con carros, dinosaurios y Sonic, mostrando mucha imaginación en sus juegos. Es muy independiente en las rutinas del jardín y participa con entusiasmo en las actividades. Como aspectos a fortalecer, requiere continuar trabajando en el manejo de la frustración y en el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances importantes y una actitud positiva frente al aprendizaje.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Rosaura Melo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALES DURAN

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño ha mostrado un desarrollo destacado en sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, expresa sus ideas con claridad y disfruta interactuar con sus compañeros. En los momentos de juego, se interesa especialmente por los superhéroes y los carritos, elementos que utiliza para crear historias, representar situaciones imaginarias y fortalecer su creatividad. En las rutinas del jardín demuestra un alto nivel de independencia, especialmente en la hora de la comida, donde se organiza, come solo y maneja adecuadamente los materiales. Esta autonomía ha sido un aspecto positivo y constante a lo largo del año. Como aspecto por fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones necesita apoyo adicional para mantener la atención en las indicaciones dadas y finalizar las tareas propuestas. En general, el niño cierra el año con avances importantes en su desarrollo integral, mostrando disposición, alegría y creatividad en cada experiencia de aprendizaje.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
A lo largo del año, el niño se ha destacado por sus sólidas habilidades comunicativas, artísticas y sociales. Participa con interés en las actividades, interactúa con sus compañeros de manera positiva y demuestra una gran creatividad en sus producciones y juegos. Disfruta especialmente jugar con superhéroes y carritos, elementos que utiliza para imaginar historias y desarrollar su expresión creativa. En las rutinas del jardín ha mostrado un alto nivel de independencia, particularmente en la hora de la comida, donde se organiza y realiza sus actividades de manera autónoma y responsable. Como aspecto a fortalecer, es importante continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones, ya que en algunos momentos requiere apoyo adicional para mantener la atención y completar las tareas propuestas. El niño finaliza el año con avances significativos, una actitud curiosa y una participación constante que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Claudia Duran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: DANNA MICHELL JARAMILLO LUGO
JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña Danna Michel ha mostrado un desarrollo destacado en sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Participa activamente en las actividades del aula, expresa sus ideas con claridad y establece relaciones positivas con sus compañeros. Disfruta jugar con fichas de ensartado y rompecabezas, momentos en los que demuestra concentración, creatividad y un gran interés por resolver desafíos. Estas actividades también potencian su interacción con otros niños, favoreciendo sus habilidades comunicativas y su capacidad para socializar. A lo largo del año ha avanzado en las rutinas del jardín, aunque aún requiere apoyo para fortalecer su autonomía en la hora de la comida, ya que en ocasiones necesita guía para completar esta actividad de manera independiente. De igual manera, es importante continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones, para favorecer su atención y la finalización adecuada de las tareas propuestas. En general, la niña culmina el año con avances importantes y una actitud positiva frente al aprendizaje. Su creatividad, sensibilidad y disposición para interactuar le permiten proyectarse con un gran potencial en su proceso integral.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
A lo largo del año, la niña se ha destacado por sus sólidas habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Participa con entusiasmo en las actividades y disfruta interactuar con sus compañeros, expresándose con claridad y mostrando disposición para compartir y colaborar. Le gusta jugar con fichas de ensartado y rompecabezas, actividades en las que evidencia concentración, gusto por los retos y un buen nivel de creatividad; además, estos momentos le permiten socializar y fortalecer sus habilidades comunicativas. En cuanto a las rutinas del jardín, la niña ha avanzado de forma progresiva, aunque aún requiere apoyo para mejorar su autonomía durante la hora de la comida. También es importante continuar fortaleciendo su seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones necesita recordatorios para atender las indicaciones y completar las tareas propuestas. La niña finaliza el año con logros significativos y una actitud positiva frente al aprendizaje, mostrando un gran potencial para seguir desarrollando sus habilidades en el próximo ciclo escolar.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Enalugo Florez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: NAHDI JULIANA HERNÁNDEZ MONSALVE
JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOBIEMBRE DEL 2025**
DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña ha mostrado un desarrollo integral muy positivo durante el año. Se destaca por sus buenas habilidades comunicativas, cognitivas, artísticas y sociales, participando con interés en las actividades del aula y expresando con claridad sus ideas. Es una niña creativa y curiosa, especialmente cuando trabaja con plastilina, momento en el que demuestra concentración, imaginación y gusto por explorar diferentes formas y texturas. También disfruta escuchar cuentos, actividad en la que muestra entusiasmo y conexión con las historias. En las rutinas del jardín se caracteriza por ser muy independiente, especialmente en la hora de la comida, donde se organiza y actúa con autonomía y responsabilidad. Esta capacidad ha sido un aspecto constante y positivo en su proceso. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere recordatorios para atender y completar lo solicitado. Asimismo, es importante continuar apoyando el desarrollo de su capacidad de escucha, con el fin de favorecer su atención y participación en las actividades grupales. En general, la niña culmina el año con avances significativos y una actitud alegre y receptiva hacia el aprendizaje, demostrando un gran potencial para seguir creciendo en su proceso
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Durante este año, la niña ha demostrado un desarrollo destacado en sus habilidades comunicativas, cognitivas, artísticas y sociales. Participa con entusiasmo en las actividades, muestra curiosidad por aprender y expresa sus ideas con claridad y seguridad. Disfruta especialmente los momentos de juego con plastilina, donde deja ver su creatividad y capacidad para explorar materiales. Asimismo, muestra gran interés cuando se le cuentan cuentos, manteniéndose atenta y conectada con las historias. En las rutinas del jardín se evidencia una notable independencia, particularmente en la hora de la comida, donde actúa con autonomía y responsabilidad. Esta habilidad ha sido un aspecto fuerte en su proceso diario. Como aspectos a fortalecer, necesita continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el desarrollo de una escucha atenta, ya que en ocasiones requiere apoyos para mantenerse concentrada y completar las indicaciones dadas. La niña culmina el año con avances significativos, una actitud positiva y un gran potencial para continuar fortaleciendo sus habilidades en el próximo ciclo escolar.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Zulma Hernandez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SAMUEL CRUZ PEÑA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO AMTEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño demuestra un desarrollo integral positivo, destacándose especialmente por sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Se expresa con claridad, participa activamente en las actividades del aula y mantiene interacciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros. Su capacidad para comunicarse le permite integrarse con facilidad a los juegos y proponer ideas que enriquecen las dinámicas grupales. En los momentos de juego libre, muestra gran interés por los dinosaurios y los carros, elementos que utiliza para recrear escenas, crear historias y desarrollar su imaginación. A través de estos juegos demuestra creatividad, iniciativa y la capacidad de establecer acuerdos con otros niños para compartir, turnarse y construir escenarios en conjunto. Dentro de las rutinas del jardín evidencia un nivel alto de independencia. Realiza las actividades diarias con seguridad, organiza sus materiales, cuida de sus pertenencias y se desenvuelve con autonomía durante la hora de la comida, demostrando hábitos y habilidades propias de su edad. Como aspecto por fortalecer, es necesario continuar acompañando su proceso de seguimiento de instrucciones. En ocasiones se distrae o necesita indicaciones repetidas para completar una actividad o atender a las orientaciones del adulto. Con apoyo consistente y estrategias de atención podrá avanzar positivamente en este aspecto. En general, el niño muestra una actitud alegre, participativa y creativa, lo que favorece su proceso de aprendizaje y su convivencia en el entorno escolar. Continúa construyendo habilidades importantes para su desarrollo, evidenciando un gran potencial para seguir creciendo en su proceso formativo.

05 DE DIEMBRE DEL 2025

El niño ha demostrado un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Disfruta jugar con dinosaurios y carros, creando historias y mostrando creatividad en sus juegos. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente en la hora de la comida. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo para completar las tareas. Culmina el año con avances importantes, alegría y disposición para aprender.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Angelica peña

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CASTRO JIMENEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

A lo largo del año, el niño ha demostrado un desarrollo integral muy positivo, destacándose en sus habilidades sociales, comunicativas y motrices. En particular, su motricidad gruesa ha mostrado avances significativos, participando con entusiasmo en juegos y actividades físicas que fortalecen su coordinación, equilibrio y control corporal. Durante estos momentos, también evidencia cooperación y disfrute al interactuar con sus compañeros. En el área social y comunicativa, el niño se relaciona de manera respetuosa y afectuosa con sus pares, participa activamente en conversaciones y comparte sus ideas con claridad, mostrando seguridad y confianza en sí mismo. Estas habilidades le permiten integrarse con facilidad en actividades grupales y fortalecer vínculos positivos dentro del aula. En las rutinas del jardín se destaca por su independencia, especialmente durante la hora de la comida y otras actividades diarias, donde organiza sus materiales, se sirve solo y realiza las tareas con autonomía y responsabilidad. Esta autonomía ha sido un aspecto constante y positivo en su proceso de aprendizaje. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones y la escucha atenta. En algunas situaciones requiere apoyo adicional para mantener la atención en las indicaciones dadas y completar las actividades propuestas. Con acompañamiento y estrategias adecuadas, podrá continuar mejorando estos aspectos. En general, el niño culmina el año con avances importantes en su desarrollo integral, mostrando alegría, entusiasmo y disposición para aprender. Su independencia, habilidades motrices y sociales lo convierten en un niño participativo y con gran potencial para continuar creciendo académica y personalmente.

05 DE DICIEMBRE DEL 2025

El niño ha demostrado buenas habilidades sociales, comunicativas y motrices, destacándose especialmente en la motricidad gruesa. Disfruta interactuar con sus compañeros y participar en juegos físicos y grupales. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones y la escucha atenta. Culmina el año con avances significativos y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Nicol Jimenez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: JAZLIN SOFÍA OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este año escolar, la niña ha demostrado un desarrollo integral muy positivo, destacándose especialmente en sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas. Es una niña muy creativa, imaginativa y hábil en las actividades manuales, disfrutando con entusiasmo pintar, dibujar y explorar diferentes materiales artísticos. A través de estas actividades expresa sus ideas, emociones y creatividad, demostrando originalidad y dedicación en cada trabajo que realiza. En el ámbito social y comunicativo, se relaciona de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros, participa activamente en las actividades grupales y comparte sus experiencias e ideas con entusiasmo. Su capacidad para interactuar con otros niños favorece la construcción de relaciones positivas y el desarrollo de habilidades colaborativas. En las rutinas del jardín, la niña ha mostrado un alto nivel de independencia, realizando con seguridad y autonomía actividades como la organización de sus materiales, el aseo personal y la hora de la comida. Esta autonomía es un aspecto constante y positivo que fortalece su desarrollo integral. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas situaciones requiere apoyo adicional para atender y completar las indicaciones dadas. Con acompañamiento y estrategias adecuadas, se espera que continúe avanzando en este aspecto durante el próximo ciclo escolar. En general, la niña culmina el año con avances significativos, creatividad, entusiasmo y una actitud positiva frente al aprendizaje, mostrando un gran potencial para continuar desarrollándose integralmente y disfrutando de nuevas experiencias educativas.

05 DE DICIEMBRE DEL 2025

La niña se destaca por sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas. Es creativa, imaginativa y hábil en actividades manuales, disfrutando pintar y dibujar, y expresando sus ideas con entusiasmo. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida. Como aspecto a fortalecer, requiere continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances importantes, creatividad y disposición para aprender.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Leidy Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: HELLEN ISABELLA RENGEL SALAZAR

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña ha mostrado un desarrollo integral muy positivo durante este año, destacándose por sus habilidades comunicativas, artísticas, sociales y motrices, especialmente en la motricidad gruesa, donde participa con entusiasmo en juegos y actividades que fortalecen su coordinación y control corporal. Disfruta interactuar con sus compañeros, compartir ideas y participar activamente en actividades grupales, demostrando disposición para colaborar y establecer relaciones afectuosas. Le gustan las actividades manuales y de construcción, como jugar con fichas de construcción, resolver rompecabezas y trabajar con plastilina. Estas actividades potencian su creatividad, imaginación, concentración y habilidades cognitivas, al mismo tiempo que favorecen la socialización y el trabajo en equipo. En las rutinas del jardín se muestra muy independiente, especialmente en la hora de la comida y en la organización de sus materiales, realizando estas tareas con autonomía y responsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el manejo de la frustración, ya que en algunas situaciones requiere apoyo para regular sus emociones cuando se enfrenta a dificultades o retos en las actividades. En general, la niña culmina el año con avances significativos en todas las áreas, mostrando alegría, creatividad y una actitud positiva frente al aprendizaje y la convivencia en el aula.

05 DE DICIEMBRE DEL 2025

La niña ha mostrado un desarrollo integral muy positivo, destacándose por sus habilidades comunicativas, artísticas, sociales y motrices, especialmente en la motricidad gruesa. Disfruta interactuar con sus compañeros y participar en actividades grupales. Le gustan las actividades manuales, como jugar con fichas de construcción, resolver rompecabezas y trabajar con plastilina, donde demuestra creatividad, imaginación y concentración. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente en la hora de la comida y la organización de sus materiales. Como aspecto a fortalecer, requiere continuar trabajando en el manejo de la frustración para regular sus emociones frente a retos o dificultades. La niña finaliza el año con avances significativos, alegría y una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Zamira Rengel

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: MARIA ALBA LUCIA HERNANDEZ QUIJADA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se caracteriza por ser extrovertida, cariñosa y tierna, lo que le permite establecer relaciones positivas y afectuosas con sus compañeros y adultos del jardín. Presenta buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas, participando activamente en las actividades del aula, expresando sus ideas con claridad y demostrando creatividad en sus trabajos y juegos. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida y en la organización de sus materiales, realizando estas tareas con autonomía y responsabilidad. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere recordatorios para atender las indicaciones dadas. Además, es importante trabajar en la moderación de su brusquedad durante el juego, promoviendo estrategias para interactuar de manera más cuidadosa y respetuosa con sus compañeros. En general, la niña finaliza el año con avances significativos, alegría y una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia, demostrando un gran potencial para seguir desarrollándose integralmente.
05 DE NOVIEMBRE DEL 2025
La niña es extrovertida, cariñosa y tierna, con buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente en la hora de la comida y la organización de sus materiales. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones y la moderación de su brusquedad durante el juego. Culmina el año con avances importantes, alegría y disposición para aprender.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Carmen Quijada
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO LÓPEZ TAPIA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño ha mostrado un desarrollo positivo en sus habilidades motoras, destacándose especialmente en la motricidad fina, donde realiza con destreza actividades como manipular fichas de ensartado y otros materiales. Disfruta cantar y bailar, mostrando entusiasmo y alegría en estos momentos. También le gusta jugar con carritos, actividades que le permiten explorar, imaginar y desarrollar coordinación y creatividad. Se destaca por su independencia en las rutinas del jardín, realizando con autonomía actividades como la hora de la comida y el uso del baño, demostrando seguridad y responsabilidad en estas áreas. Esta independencia le permite participar activamente en las actividades del aula y fortalecer su confianza en sí mismo. Como aspectos a fortalecer, es importante acompañarlo en el control de sus emociones, especialmente en relación con la ira, y trabajar en la tolerancia a la frustración, apoyándolo para que pueda manejar mejor sus reacciones ante situaciones desafiantes. Con estrategias de autorregulación y acompañamiento constante, podrá progresar significativamente en estas áreas. En general, el niño finaliza el año con avances importantes en su desarrollo motor, social y creativo, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender, así como un gran potencial para continuar creciendo integralmente en el próximo ciclo escolar.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
El niño ha mostrado buenas habilidades motoras, especialmente en la motricidad fina, y disfruta cantar, bailar y jugar con fichas de ensartado y carritos. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente en la hora de la comida y el uso del baño. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el control de sus emociones y la tolerancia a la frustración. Culmina el año con avances importantes, entusiasmo y disposición para participar en las actividades del aula.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Dina Luz Tapia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: ORIANA SOFIA VELASQUEZ MENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se caracteriza por ser tierna, cariñosa y amigable, cualidades que le permiten establecer relaciones positivas y afectuosas con sus compañeros y adultos del jardín. Presenta buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas, participando activamente en las actividades del aula y mostrando creatividad, curiosidad y entusiasmo en los juegos y trabajos que realiza. Su expresividad y capacidad para interactuar con otros niños le permiten integrarse de manera efectiva en los grupos y compartir experiencias de aprendizaje. En las rutinas del jardín se destaca por su independencia, especialmente durante la hora de la comida y en la organización de sus materiales, donde demuestra autonomía, responsabilidad y seguridad al realizar las tareas de manera autónoma. Esta autonomía favorece su confianza y la disposición para asumir nuevas actividades dentro del aula. Como aspectos a fortalecer, es importante continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo adicional para atender y completar las indicaciones dadas, garantizando así un aprendizaje más estructurado y eficiente. En general, la niña culmina el año con avances significativos en su desarrollo integral. Su alegría, creatividad y disposición para aprender la convierten en una estudiante participativa, con gran potencial para continuar creciendo en su proceso académico, social y emocional
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La niña se destaca por ser tierna, cariñosa y amigable, con buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Participa activamente en las actividades del aula, mostrando creatividad y entusiasmo en sus juegos y trabajos. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida. Como aspecto a fortalecer, requiere mejorar el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances significativos y disposición para aprender.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Estefania M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC DAVID NUÑEZ MACHADO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño se destaca por sus buenas habilidades sociales y artísticas. Aunque es un poco penoso y tímido, con el acompañamiento adecuado demuestra interés por interactuar con sus compañeros y participar en actividades grupales. A lo largo del año ha ido ganando confianza para expresarse y compartir sus ideas, mostrando progresos importantes en su integración social. Disfruta jugar con fichas de ensartado y materiales de construcción, así como pintar y dibujar. En estas actividades evidencia creatividad, concentración y gusto por explorar diferentes formas, colores y estructuras, lo que le permite fortalecer sus habilidades artísticas y cognitivas, al mismo tiempo que desarrolla paciencia y perseverancia. En las rutinas del jardín se observa gran independencia, especialmente durante la hora de la comida, donde organiza sus materiales y realiza las tareas con autonomía y responsabilidad. Esta independencia también se refleja en otras actividades cotidianas del aula, lo que le brinda confianza y seguridad para asumir nuevos retos. Como aspecto a fortalecer, es importante trabajar en el control de esfínteres, brindándole apoyo y acompañamiento para que pueda regular mejor esta área de su desarrollo. Con estrategias adecuadas y constancia, se espera que continúe progresando de manera favorable. En general, el niño finaliza el año con avances significativos en su desarrollo social, artístico e independiente, mostrando entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia con sus compañeros.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
El niño se destaca por sus habilidades sociales y artísticas. Aunque es un poco penoso y tímido, disfruta interactuar con sus compañeros y participar en actividades grupales. Le gusta jugar con fichas de ensartado, materiales de construcción, pintar y dibujar, mostrando creatividad y concentración. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida. Como aspecto a fortalecer, requiere continuar trabajando en el control de esfínteres. Culmina el año con avances significativos y disposición para aprender.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Nimibeth Machado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LIZETH COMBARIZA CUERVO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS NIVEL: PREJARDÍN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se caracteriza por ser muy extrovertida y segura de sí misma, cualidades que le permiten interactuar de manera positiva y espontánea con sus compañeros y adultos del jardín. Presenta buenas habilidades motoras, comunicativas y sociales, participando activamente en las actividades grupales y demostrando interés y entusiasmo por aprender y explorar nuevas experiencias. Su participación constante en el aula la convierte en una niña sociable, que comparte ideas y colabora con sus compañeros de manera respetuosa. Disfruta especialmente jugar con fichas de construcción, así como pintar y dibujar, actividades en las que evidencia creatividad, concentración y habilidades de coordinación y motricidad fina. Estas experiencias no solo fortalecen su desarrollo artístico, sino que también fomentan su capacidad de resolución de problemas, pensamiento lógico y trabajo en equipo. Durante estas actividades, la niña muestra iniciativa y gusto por experimentar con diferentes materiales, colores y formas. Se destaca por su independencia en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida y el uso del baño, donde realiza las tareas con autonomía, responsabilidad y seguridad. Esta independencia le permite desenvolverse con confianza en las actividades diarias y asumir nuevos retos dentro del aula. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere recordatorios para atender y completar las indicaciones dadas. Con acompañamiento y estrategias adecuadas, se espera que continúe mejorando este aspecto y pueda desenvolverse de manera más organizada y estructurada. En general, la niña culmina el año con avances significativos en todas las áreas de su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, creatividad, alegría y disposición para aprender, lo que le permitirá seguir creciendo académica, social y emocionalmente.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La niña es extrovertida, segura y muy sociable, con buenas habilidades motoras, comunicativas y sociales. Disfruta jugar con fichas de construcción, pintar y dibujar, mostrando creatividad y concentración. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida y el uso del baño. Como aspecto a fortalecer, requiere mejorar el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances importantes, entusiasmo y disposición para aprender.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Carol Torre
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY NERNAL BELTRAN

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este año, el niño ha demostrado un desarrollo integral muy positivo, destacándose por sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales. Se comunica con claridad, expresa sus ideas y emociones de manera apropiada, y mantiene interacciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos del jardín. Su disposición para participar en las actividades grupales y compartir con otros niños le permite fortalecer vínculos y desarrollar habilidades sociales de manera significativa. El niño disfruta especialmente de las actividades artísticas y lúdicas, como pintar, dibujar, jugar con fichas de ensartar, construir con bloques, armar rompecabezas y jugar con carritos. Estas experiencias no solo potencian su creatividad, imaginación y expresión artística, sino también su concentración, coordinación motriz y habilidades cognitivas. Además, a través del juego desarrolla competencias de resolución de problemas, pensamiento lógico y colaboración con sus compañeros, fomentando así su integración y participación en el aula. Se destaca por su independencia en las rutinas del jardín, demostrando autonomía y responsabilidad especialmente durante la hora de la comida y el uso del baño. Esta autonomía le permite desenvolverse con seguridad, asumir responsabilidades y participar activamente en las actividades diarias, consolidando hábitos positivos para su desarrollo personal. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones. En algunas ocasiones requiere recordatorios para atender y completar las indicaciones dadas, lo que le permitirá desarrollar una mayor organización, concentración y eficacia en sus tareas y actividades del aula. Con apoyo y estrategias adecuadas, se espera que continúe avanzando de manera favorable en este aspecto. En general, el niño culmina el año con avances significativos en todas las áreas de su desarrollo integral. Su entusiasmo, creatividad, autonomía y disposición para aprender son cualidades que lo preparan para enfrentar con éxito los retos del próximo ciclo.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
El niño se destaca por sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales. Disfruta pintar, dibujar, jugar con fichas de ensartar, bloques, rompecabezas y carritos, mostrando creatividad, concentración y gusto por explorar nuevas experiencias. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida y el uso del baño. Como aspecto a fortalecer, requiere mejorar el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances significativos, entusiasmo y disposición para aprender.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Laura Beinal Beltran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DULCE MARIA RADA LOZANO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se caracteriza por ser muy tierna, noble y dulce, lo que le permite relacionarse de manera afectuosa y respetuosa con sus compañeros y adultos del jardín. Presenta buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas, participando activamente en las actividades del aula y mostrando creatividad y entusiasmo en sus trabajos y juegos. Disfruta especialmente jugar con plastilina y fichas de ensartar, actividades que fortalecen su motricidad fina, concentración y creatividad, al mismo tiempo que favorecen la socialización y la colaboración con otros niños. Durante estas experiencias, demuestra interés por explorar, experimentar y expresar sus ideas de manera original. Se destaca por su independencia en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida, donde realiza las tareas con autonomía, responsabilidad y seguridad, consolidando hábitos positivos para su desarrollo integral. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo adicional para atender y completar las indicaciones dadas. Con acompañamiento y estrategias adecuadas, se espera que continúe mejorando en esta área. En general, la niña culmina el año con avances significativos en su desarrollo integral, mostrando alegría, creatividad y disposición para aprender, consolidando una base sólida para continuar creciendo académica, social y emocionalmente.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La niña se caracteriza por ser tierna, noble y dulce, con buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Disfruta jugar con plastilina y fichas de ensartar, demostrando creatividad, concentración y habilidades de motricidad fina. Es muy independiente en las rutinas del jardín, especialmente durante la hora de la comida. Como aspecto a fortalecer, requiere mejorar el seguimiento de instrucciones. Culmina el año con avances significativos, alegría y disposición para aprender.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Tatiana Rada
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXIA DOMINGUEZ CASTRO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña presenta buenas habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, demostrando curiosidad, disposición para aprender y facilidad para relacionarse con sus compañeros y adultos del jardín. Se caracteriza por ser tierna y expresiva, lo que le permite participar de manera afectuosa y respetuosa en las actividades diarias. Disfruta pintar, jugar con fichas de construcción y de ensartar, actividades en las que evidencia concentración, creatividad y avance en su motricidad fina. Estas experiencias le permiten explorar, experimentar y fortalecer sus habilidades cognitivas a través del juego. En las rutinas del jardín se destaca por su independencia, especialmente durante la hora de la comida y el uso del baño, donde actúa con seguridad, autonomía y responsabilidad. Como aspectos a fortalecer, requiere seguir trabajando en el seguimiento de instrucciones y la escucha atenta, ya que en ocasiones necesita apoyo adicional para completar indicaciones y mantenerse enfocada. En general, la niña ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral y participa con entusiasmo y alegría en las experiencias implementadas en el jardín.
05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Durante este periodo, la niña ha mostrado un desarrollo destacado en sus habilidades cognitivas, comunicativas y sociales. Se ha caracterizado por su ternura y disposición para participar en actividades como la pintura y el juego con fichas de construcción y ensarte. Mantiene un alto nivel de independencia en las rutinas diarias, especialmente al momento de comer e ir al baño. Como aspecto a fortalecer, se sugiere continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades grupales.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

yamile castro
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este año, el Jhon se destacó por ser creativo y juguetón, combinando estos rasgos con una actitud seria y reflexiva en diferentes momentos de las actividades. Disfruta socializar con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y participando en juegos compartidos, especialmente aquellos relacionados con carros, los cuales son su interés principal. Se evidencia un buen nivel de independencia en las rutinas diarias, particularmente en la hora de la comida, donde demuestra autonomía y seguridad. A lo largo del año ha mostrado avances significativos en su participación dentro del salón. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el manejo de la frustración, ya que en algunas situaciones requiere apoyo para regular sus emociones y encontrar alternativas ante las dificultades. Asimismo, es importante continuar acompañando su proceso de desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo espacios de diálogo, vocabulario y comunicación espontánea. En general, el niño culmina con un desarrollo integral positivo, mostrando habilidades, intereses y un gran potencial para seguir creciendo en su proceso personal y académico.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
se caracteriza por ser creativo y juguetón, aunque también mantiene momentos de seriedad y concentración. Disfruta socializar y jugar con carros, mostrando entusiasmo en las actividades del aula. Es muy independiente en las rutinas, especialmente a la hora de comer. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el manejo de la frustración y el desarrollo del lenguaje verbal. Finaliza el año con avances significativos y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Yineth Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner